



PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL COLEGIO PARTICULAR AURORA DE CHILE.

SELLOS EDUCATIVOS

Se entenderá por sello educativo a todos aquellos elementos que marcan la identidad del Colegio Particular Aurora de Chile y que lo hacen diferente de otros establecimientos similares en el ámbito académico, valórico, ético y ciudadano.

Sellos Académicos:

- Ofrecemos una educación centrada en el estudiante que aproveche, estimule y desarrolle al máximo todas sus potencialidades y capacidades.
- Optamos por una educación que toma lo mejor de las distintas perspectivas pedagógicas, orientaciones curriculares y opciones metodológicas existentes, para crear un modelo propio de educación que potencie el proceso de enseñanza y aprendizaje, beneficiando positivamente a todos los agentes involucrados.
- Desarrollamos un estilo educativo integrador en lo conceptual, procedimental y actitudinal, y en el que las humanidades, las ciencias, las artes y el deporte colaboren para su consecución.
- Optamos por una educación personalizada que pone atención en las diferencias individuales de las y los alumnos, considerando su ritmo de aprendizaje y estilo cognitivo, enmarcado en un modelo pedagógico coherente con dicho enfoque.
- Ofrecemos un equipo de profesores(as) de excelencia profesional y humana, honestos y con capacidad crítica y autocrítica, capaces de dar lo mejor de sí en beneficio de sus alumnos y alumnas.
- Estimulamos a nuestros docentes para que sean agentes de innovación y cambio educativo, actualizados en ciencias de la educación y de su especialidad, y que toda su sabiduría y conocimiento lo pongan al servicio de sus alumnos y alumnas.
- Disponemos de un cuerpo docente, administrativo y de servicio que establece una fluida y positiva comunicación con los apoderados y familiares de nuestros alumnos y alumnas.
- Contamos con un equipo de profesores que son profesionales de la educación, capacitados tanto en materias que les son propias como en los procesos de toma de decisiones que requiere toda organización escolar.

Sellos Formativos

- Ofrecemos un espacio en el que las y los alumnos reciban una formación valórico-laica que les permita desarrollarse de manera integral.
- Queremos que nuestros alumnos y alumnas sean autónomos, reconociéndose como personas en formación y crecimiento, pero haciendo un correcto uso de su libertad como forma primera de disciplina.
- Nos esforzamos para que las y los alumnos, núcleo central y razón de ser del Colegio, se realicen en pos de su excelencia y de los mejores resultados en lo académico, cultural, deportivo y recreativo.
- Formamos a nuestros alumnos y alumnas para que expresen sus ideas y sentimientos, y que interactúen y disfruten con el Arte, las Ciencias, las Humanidades, el Deporte, la Cultura y la Recreación; así como también que asuman una conciencia ecológica y un comprometido cuidado y respeto con el medio ambiente y entorno de estudio.
- Somos un Colegio que considera al deporte como una forma de desarrollo pleno de la persona, que ayude a la educación del sentido de pertenencia con la institución educacional, del trabajo en equipo, del cultivo de los valores como la responsabilidad, la lealtad y el compromiso, desde la perspectiva de la sana competencia, diversión y formación de hábitos para la vida.



Sellos Comunidad Escolar

- Somos un Colegio que escucha a sus alumnos y alumnas, manteniendo canales de participación y comunicación abiertas, formales y efectivas.
- Necesitamos una familia comprometida y preocupada de los temas educativos de sus hijos e hijas; que confía y respalda al Colegio y a las acciones educacionales que emprende, desarrollando a su vez lazos afectivos y efectivos con toda la comunidad escolar.
- Queremos un apoderado “identificado con su Colegio” e integrante de una comunidad escolar que no descuida su rol que le es propio, respetando los conductos regulares y las normas internas de toma de decisiones que el Colegio se ha dado para su mejor funcionamiento.

Sellos Valóricos

- Somos un Colegio que considera el respeto como lo primero, formando personas que cultiven buenas prácticas, alejando de sí la discriminación de todo tipo, la violencia física y psicológica y la descalificación hacia el otro.
- Nos identificamos como un Colegio que forma a sus alumnos para que se comprometan con valores fundamentales como la solidaridad, la fraternidad, el espíritu comunitario y otros similares que aporten al bienestar común.
- Somos un Colegio que aboga por un estilo de vida sano, alejando de nuestros alumnos y alumnas prácticas perniciosas como el alcoholismo, tabaquismo y drogadicción.

Sellos Cívicos e Inclusivos

- Somos un Colegio en el cual todos sus integrantes evidencian una conducta de respeto por el medioambiente y que el cuidado de su entorno natural sea parte de su estilo de vida.
- Generamos un proceso formativo continuo que permita a las y los estudiantes vivir y convivir en una sociedad democrática, al amparo de una sólida formación ciudadana.
- Somos un Colegio que considera, recuerda y respeta el patrimonio cultural, geográfico y social de la comuna donde está inserto.
- Educamos a nuestros alumnos y alumnas alejados de estereotipos sexistas y roles machistas, abogando por una educación que fomente la equidad de género.
- Nos definimos como un Colegio que elimina todo tipo de discriminación arbitraria y que es un lugar de encuentro de las y los estudiantes de distintas condiciones socioeconómicas, culturales, étnicas, de género, nacionalidad o religión

VISIÓN DEL COLEGIO

El Colegio Particular Aurora de Chile, aspira ser reconocido como un Colegio de prestigio a nivel local, regional y nacional por sus logros académicos y porque promueve en sus alumnos el desarrollo de una identidad valórica acorde con sus sellos educativos.

MISIÓN DEL COLEGIO

Formar, a través de un proceso educativo, alumnos y alumnas competentes e integrales, capaces de construir su proyecto de vida y enfrentar los desafíos de un entorno globalizado y cambiante.

A. NÚCLEO: ÁREA ACADÉMICA

Se entenderá por Área Académica a la encargada de velar por los procesos pedagógicos y educativos relacionados con las necesidades de aprendizajes de las y los alumnos en el ámbito académico-cognitivo, social, afectivo y desarrollo de la personalidad.



PRINCIPIOS

1. El modelo educativo y didáctico del Colegio Aurora de Chile, estimula en sus alumnos y alumnas el aprender a aprender, involucrándolos y que lo sientan como una necesidad de desarrollo personal.

INDICADORES

- Los alumnos se motivan por el quehacer escolar y lo asumen como parte de su vida diaria.
- Los alumnos buscan el conocimiento y la información más allá de lo que aprenden en clases.
- Los alumnos realizan diversas actividades dentro y fuera del establecimiento, tales como: olimpiadas, ferias científicas y/o humanistas y múltiples actividades extraprogramáticas acordes a su área de interés y que complementan su desarrollo académico.
- Los alumnos investigan tema de interés académico, relacionándolos con su entorno comunal y regional.

PRINCIPIOS

2. Los docentes del Colegio Particular Aurora de Chile, realizan su trabajo considerando las características personales de sus alumnos.

INDICADORES

- Los profesores preparan responsablemente sus clases, teniendo presente las características específicas de sus alumnos y sus cursos.
- Los profesores apoyan constantemente a sus alumnos en su proceso de aprendizaje y búsqueda de información.
- Los profesores se preocupan por reconocer en sus alumnos sus diferencias individuales, sus ritmos y estilos de aprendizajes.
- Los profesores utilizan variadas metodologías pedagógicas, haciendo uso de recursos TIC y CRA del establecimiento.

PRINCIPIOS

3. El Colegio Particular Aurora de Chile, ofrece una sólida formación académica, involucrando en ella a todos los miembros de la comunidad escolar.

INDICADORES

- Los padres y/o apoderados conocen las metodologías de enseñanza del Colegio Particular Aurora de Chile.
- Los padres apoyan a sus hijos a lo largo de todo el proceso de formación escolar.
- Los padres colaboran en el quehacer de sus hijos participando en las actividades académicas, recreativas y/o culturales que se realicen.
- La Familia desarrolla actitudes y acciones coherentes con los Principios del Colegio.
- Los profesores poseen un nivel de excelencia conceptual y metodológica en la asignatura que imparten
- Los profesores son capaces de enseñar, con el ejemplo de sus acciones y actitudes a los alumnos
- El Colegio dispone de los requerimientos necesarios para el perfeccionamiento docente de manera oportuna y pertinente.
- Los estudiantes se sienten comprometidos con sus estudios al depositar su confianza por el trabajo que realizan los docentes del Colegio.
- Los alumnos ven en sus docentes el nexo que les permitirá adquirir competencias que posibilitarán su actual y futuro desempeño académico.



PRINCIPIOS

4. El currículo escolar del Colegio Particular Aurora de Chile, pone al alumno como centro del proceso de enseñanza- aprendizaje potenciando su crecimiento educativo en las áreas intelectual, social, afectivo – valórica y ambiental.

INDICADORES

- El Colegio evalúa en forma permanente el currículo escolar, para lograr pertinencia en el crecimiento educativo de sus alumnos.
- El Colegio estimula en sus alumnos el empoderamiento y proactividad en todas las acciones que emprendan.
- Las metodologías de clases son motivadoras y privilegian el trabajo individual y grupal de las y los alumnos.
- Las metodologías de clases comprenden actividades prácticas para que el alumno aprenda a interactuar y resolver situaciones.
- Los profesores conocen y respetan las diversas fases del desarrollo educativo de sus alumnos, tanto en el ámbito intelectual como en lo actitudinal.
- El deporte es reconocido como una valiosa instancia para favorecer la integración, la tolerancia, la solidaridad, la sana competencia y el trabajo en equipo de los alumnos.
- Los docentes generan y/o coordinan instancias de participación en interescolares, salidas a terreno y en todas las actividades que potencien el desarrollo integral de sus alumnos.
- Los docentes diseñan y realizan Talleres y actividades vinculadas con el entorno de los alumnos con el propósito de estimular y desarrollar los talentos individuales.
- Los alumnos y docentes realizan actividades tendientes a hacer conciencia sobre el cuidado del medio ambiente y participan en actividades que colaboren en el cuidado y conservación de este.

PRINCIPIOS

5. El Colegio Particular Aurora de Chile propone un modelo pedagógico en que el fomento de lo conceptual, procedimental y actitudinal son un medio para favorecer y potenciar el crecimiento personal de las y los alumnos.

INDICADORES

- El Colegio Particular Aurora de Chile entrega los insumos necesarios para el acompañamiento personal de sus alumnos.
- El Colegio brinda un permanente apoyo al crecimiento y desarrollo del alumno de parte de profesores y directivos.
- Los profesores se preocupan, en su ejercicio docente, por el desarrollo personal y social de cada uno de sus alumnos, tanto dentro del proceso de enseñanza-aprendizaje como en actividades complementarias.
- Los profesores utilizan una didáctica moderna y actualizada en función del crecimiento integral de sus alumnos.
- Los profesores utilizan material concreto e interactivo para favorecer las diversas metodologías en función del crecimiento integral de sus alumnos.
- El ambiente en la sala de clases es fuertemente motivador para el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Los alumnos evidencian un crecimiento y desarrollo de su personalidad e intelecto, acorde a su edad y etapa de desarrollo.

B. NÚCLEO: COMUNIDAD ESCOLAR

La comunidad escolar del Colegio Particular Aurora de Chile es entendida dentro de un clima de comunidad educacional y de vida, en donde el conjunto de personas que la conforman impregna todo su quehacer como organización, proporcionándole un clima de calidez en las relaciones



interpersonales, además de transparencia, asertividad y una verdadera vida comunitaria en pos de objetivos comunes.

PRINCIPIOS

1. El Colegio Particular Aurora de Chile se concibe a sí mismo como una gran comunidad educativa, en donde las personas se identifican con aquellos rasgos que caracterizan a nuestra organización en lo académico, social, cultural, deportivo y ambiental.

INDICADORES

- Se percibe en el Colegio Particular Aurora de Chile, un verdadero ambiente de comunidad escolar entre todos sus miembros.
- Los alumnos se sienten orgullosos de pertenecer al Colegio Particular Aurora de Chile.
- Los padres participan activamente de las actividades propuestas por el Colegio Particular Aurora de Chile.
- Los profesores y directivos acompañan a los alumnos en las actividades extracurriculares.
- La comunidad escolar en su conjunto conoce el Proyecto Educativo Institucional y adhiere a él, especialmente padres y /o apoderados.
- Los alumnos del Colegio Particular Aurora de Chile se caracterizan por respetar y cuidar su entorno.

PRINCIPIOS

2. La familia cumple un rol fundamental en nuestra comunidad escolar, por lo que es primordial su participación e integración en todas las actividades que el Colegio Particular Aurora de Chile le ofrece.

INDICADORES

- El Colegio Particular Aurora de Chile se preocupa de ofrecer actividades atrayentes y pertinentes a los padres y/o apoderados.
- El Colegio Particular Aurora de Chile se preocupa de que ambos padres y/o apoderados participen de las Reuniones de Apoderados de sus hijos.
- El Centro de Padres y/o Apoderados es un organismo verdaderamente presente en el quehacer del Colegio.
- En el Colegio Particular Aurora de Chile existen y se potencian canales de participación expeditos para padres y/o apoderados.
- El Colegio Particular Aurora de Chile promueve y motiva la participación de los padres y /o apoderados en actividades deportivas, culturales y sociales.
- El Colegio Particular Aurora de Chile reconoce la participación y compromiso de ambos padres cuando asumen su rol de padres y/o apoderado.
- Los profesores se perfeccionan en metodologías para el trabajo con padres y/o apoderados.
- Los padres y/o apoderados se reúnen entre ellos y proponen iniciativas para la comunidad escolar.
- Los padres y /o apoderados tienen presencia y participación en las actividades extracurriculares de sus hijos.

PRINCIPIOS

3. El Colegio Particular Aurora de Chile promueve la interacción de los alumnos con sus pares, alcanzando una unión y amistad que trasciende lo escolar y se prolonga hacia otras áreas de la vida.

INDICADORES

- Los compañeros de curso son amigos entre sí y se juntan más allá del horario de clases.
- Los profesores conocen y distinguen los diferentes grupos de amigos al interior de un curso.
- El Colegio Particular Aurora de Chile estimula a sus alumnos a participar y acompañarse en actividades extracurriculares.



- Los compañeros de curso se apoyan y ayudan mutuamente en su quehacer escolar.
- El Colegio Particular Aurora de Chile está abierto a sus alumnos y ex alumnos para la realización de actividades extracurriculares, deportivas, sociales y/o culturales.
- El Colegio Particular Aurora de Chile promueve la formación y funcionamiento del Mini Centro de Estudiantes.

PRINCIPIOS

4. El Colegio Particular Aurora de Chile busca que los profesores se relacionen en una verdadera comunidad de profesionales, caracterizada por la fraternidad y la cohesión en donde ellos se conviertan en vínculos efectivos entre alumnos, la familia, y, en general, entre toda la comunidad escolar.

INDICADORES

- Los profesores logran crear redes de apoyo personal y profesional para satisfacer necesidades de desarrollo personal docente.
- El Colegio Particular Aurora de Chile promueve y desarrolla actividades de formación de crecimiento personal para sus docentes.
- El Colegio Particular Aurora de Chile confía en sus profesores, en su desempeño y las decisiones que estos toman en vistas del logro de los objetivos organizacionales.
- El Colegio Particular Aurora de Chile se preocupa de la persona del profesor, sus necesidades y expectativas de desarrollo profesional y personal, facilitando su participación en diversas instancias de reflexión, capacitación y perfeccionamiento.

C. NÚCLEO: GESTIÓN ORGANIZACIONAL

La Gestión Organizacional en el Colegio Particular Aurora de Chile es concebida como aquel conjunto de formas, modos de proceder y acciones concretas que toman tanto en lo organizacional como pedagógico al interior de nuestro establecimiento, para desarrollar los objetivos que este persigue con eficiencia y eficacia desde una perspectiva valórica, de actitudes y acciones.

PRINCIPIOS

1. El Colegio Particular Aurora de Chile promueve un modelo de gestión organizacional y educativa que cree y fomenta los valores de colaboración y participación en una tarea común a todos los miembros de la comunidad escolar.

INDICADORES

- El trabajo en equipo es considerado un modo natural de acción al interior del establecimiento.
- Los profesores participan en la toma de decisiones técnico - pedagógicas.
- La Dirección del establecimiento establece canales de comunicación y de participación de los profesores en la marcha del Colegio.
- En el Colegio Particular Aurora de Chile existe claridad de roles, funciones y tareas de los distintos estamentos y cargos que la componen.
- El Colegio Particular Aurora de Chile fomenta la interacción entre sus docentes y directivos para mejorar el plan estratégico de la gestión educativa que se desarrolla.
- El Colegio Particular Aurora de Chile da a conocer y socializa permanentemente su modelo de gestión con toda la comunidad escolar.

PRINCIPIOS

2. El Colegio Particular Aurora de Chile desarrolla un modelo organizacional educacional en el que se coordinan e integran todas las áreas del quehacer escolar.

INDICADORES

- Las asignaturas por nivel sostienen reuniones periódicas de coordinación.



- La Dirección tiene claridad respecto de todos los procesos que se llevan a cabo en el establecimiento.
- El Colegio Particular Aurora de Chile coordina e integra curricularmente los contenidos y objetivos, tratándolos conjuntamente desde las diversas asignaturas.
- En el Colegio Particular Aurora de Chile existen instancias de coordinación e interacción entre la dirección y los docentes en las áreas de gestión organizacional y pedagógica.
- La Dirección del establecimiento socializa constantemente los grandes objetivos organizacionales del período académico.

PRINCIPIOS

3. Los procesos de comunicación y traspaso de información al interior del Establecimiento deben ser expeditos y adecuados a los requerimientos de todas las áreas de nuestra organización escolar.

INDICADORES

- Existen y funcionan medios de comunicación oficiales entre los distintos estamentos del establecimiento.
- La Dirección genera una calendarización anual de actividades y la socializa en todo el Establecimiento.
- En el Colegio Particular Aurora de Chile existe un calendario con todas las actividades del año, conocido y tomado en cuenta por todos los estamentos.
- Los profesores tienen claridad en fechas y actividades del establecimiento tanto curriculares como extra curriculares.
- Existe respeto por los horarios, fechas y calendarización en todas las instancias y áreas del establecimiento.
- El Colegio Particular Aurora de Chile cuenta, al menos, con un medio de información que sea actualizado periódicamente y que integre actividades de la vida escolar.
- El Colegio Particular Aurora de Chile se preocupa por que los canales de comunicación entre distintos miembros de la comunidad (dirección-profesores-alumnos –padres y/o apoderados) sean fluidos y adecuados a las necesidades comunicacionales del establecimiento.

PRINCIPIOS

4. El Colegio Particular Aurora de Chile y sus distintos niveles organizacionales, impulsa el respeto por la estructura organizacional y el uso de los conductos regulares en los procesos de información y toma de decisiones

INDICADORES

- Los apoderados respetan los conductos regulares de información establecidos por el Colegio Particular Aurora de Chile .
- La Dirección del establecimiento informa oportunamente sobre las decisiones tomadas que involucren al colegio.
- El Colegio Particular Aurora de Chile establece y respeta un organigrama institucional que se adecua a sus necesidades organizacionales.
- Los diversos estamentos del establecimiento conocen la estructura organizacional y los conductos regulares.
- En el Colegio Particular Aurora de Chile existe un reglamento interno que explicita roles y funciones para los distintos cargos.
- El Representante legal del Colegio Particular Aurora de Chile se inserta adecuadamente en la estructura organizacional, velando por el cumplimiento del Proyecto Educativo y el Plan Estratégico de Gestión Institucional.
- Los alumnos conocen los conductos regulares, canales de comunicación y procedimientos; los practican y los respetan.



PRINCIPIOS

5. La evaluación es considerada un elemento fundamental para una buena gestión organizacional y educativa, por lo que el Colegio Particular Aurora de Chile desarrolla un proceso de evaluación permanente de sus objetivos educacionales, del desempeño docente y de los planes estratégicos de desarrollo institucional.

INDICADORES

- El Colegio Particular Aurora de Chile evalúa permanentemente el desempeño docente de sus profesores.
- El Colegio Particular Aurora de Chile acompaña el desempeño del profesor y su crecimiento profesional ayudándolo en su superación.
- El Colegio Particular Aurora de Chile conoce e implementa un modelo de evaluación pedagógica y organizacional.
- El Colegio Particular Aurora de Chile mide permanentemente el nivel de logro de sus objetivos académicos y formativos informando de manera oportuna a sus apoderados.
- El Colegio Particular Aurora de Chile utiliza la información resultante de la evaluación para la toma de decisiones y el mejoramiento institucional.

D. NÚCLEO: IDEARIO VALÓRICO

El Colegio Particular Aurora de Chile entiende que la integralidad de la formación de sus alumnos y alumnas alcanza su plenitud con una educación en valores, porque es el proceso mediante el cual una persona los hace suyos conforme a reglas y normas que rigen nuestro diario vivir.

Los valores son principios que orientan positivamente nuestro comportamiento y nos proporcionan pautas que rigen nuestros propósitos personales y, lo que es más importante, nos sirven para vivir en comunidad

PRINCIPIOS

1. Los alumnos del Colegio Particular Aurora de Chile practican y cultivan valores.

INDICADORES

- Los alumnos vivencian valores afectivos como: amor, amistad, amabilidad, respeto, caridad, altruismo.
- Los alumnos vivencian valores sociales como: solidaridad, urbanidad, cortesía, puntualidad, tolerancia liderazgo, proactividad, civismo, patriotismo.
- Los alumnos vivencian valores morales como: lealtad, honradez, honestidad, rectitud.
- Los alumnos vivencian valores estéticos como: belleza, armonía, elegancia.
- Los alumnos vivencian valores trascendentales como: bien, verdad, justicia, orden, vida, fe.
- Los alumnos vivencian y asumen todos aquellos valores que contribuyen a ser mejores personas.
- Los alumnos cultivan valores que digan relación con el respeto, cuidado y conservación del medioambiente.

PRINCIPIOS

2. La educación en valores es un quehacer constante en el Colegio Particular Aurora de Chile y forma parte natural de su diario quehacer

INDICADORES

- Los alumnos demuestran la vivencia de valores en su quehacer escolar.
- El respeto por la persona y, en especial por la persona del alumno, se evidencia en todas las actividades escolares.
- Los objetivos fundamentales transversales son asumidos y evaluados por todos los sectores de formación.



- Los profesores se preocupan de fomentar actitudes y valores positivos a través de sus respectivas asignaturas.
- El Colegio desarrolla programas de formación valórica para sus alumnos y apoderados.
- El Colegio desarrolla un plan de trabajo semestral por nivel de actitudes y valores que permitan cumplir con el perfil de un alumno del Colegio Particular Aurora de Chile.

PRINCIPIOS

3. La práctica de valores está presente en todos los ámbitos del quehacer del Colegio Particular Aurora de Chile.

INDICADORES

- Las relaciones interpersonales al interior del Colegio Particular Aurora de Chile de son abiertas, cálidas, transparentes y respetuosas.
- Los padres y/o apoderados conocen a los amigos de sus hijos y potencian la amistad entre compañeros de curso.
- Los profesores mantienen una relación cordial y cercana con sus apoderados.
- Los profesores tiene en cuenta la situación familiar en cada uno de sus alumnos.
- Los profesores se relacionan de manera cordial y a la vez respetuosa con los alumnos.
- Los docentes mantienen entre sí una actitud de cordialidad y profesionalismo.

PRINCIPIOS

4. El Colegio Particular Aurora de Chile se preocupa por que sus alumnos desarrollen valores de carácter afectivo para ser mejores hijos, mejores hermanos, buenos alumnos y buenos compañeros.

INDICADORES

- Los alumnos establecen relaciones cordiales con sus compañeros de curso y del Colegio en general.
- Los alumnos cultivan lazos sólidos de amistad.
- Los alumnos son respetuosos con sus compañeros al momento de realizar o participar en actividades académicas, recreativas, culturales y deportivas.
- Los alumnos mantienen lazos afectuosos y de respeto al interior de sus respectivas familias.

E. NÚCLEO: FORMACIÓN CIUDADANA

El Colegio Aurora de Chile, por el tiempo que sus estudiantes destinan a sus estudios diarios, se constituye un importante espacio de socialización después del hogar. En el Colegio, los alumnos comparten en comunidad para alcanzar una adecuada convivencia democrática. Aquí, la interacción constituye una experiencia continua de aprendizaje ciudadano, pues se configuran actitudes, emociones, valores, creencias, conocimientos y capacidades, tanto capacidades individuales como colectivas que posibilitan las identidades y prácticas ciudadanas.

La formación ciudadana prepara para asumir una vida responsable en una sociedad libre y democrática y educa al ciudadano en valores y conocimientos para que contribuya positivamente en el desarrollo país.

PRINCIPIOS

1. Los alumnos conocen y practican el concepto de ciudadanía con sus derechos y deberes asociados.

INDICADORES

- Los alumnos(as) participan en las instancias generadas por el Colegio en lo referente a elección de sus directivas de curso y del Centro de Alumnos y otras similares.



- Los alumnos(as) se relacionan de manera respetuosa e informada con la comunidad escolar cuando necesitan que sus derechos o deberes sean resueltos.
- Los alumnos practican el diálogo, el respeto por el otro y el pluralismo cuando se trata de opinar y plantear sus principios, postulados y temas de interés público.
- Los estudiantes evidencian una cultura de transparencia y probidad cuando se trata de aspectos académicos y personales.

F. NÚCLEO: INCLUSIÓN

El Colegio Particular Aurora de Chile aboga por la práctica de una educación inclusiva, eliminando toda práctica de discriminación arbitraria, es decir, todas aquellas prácticas, regulaciones, mecanismos, comportamientos, actitudes, etc. que atenten contra el reconocimiento de la dignidad de cada persona y/o que lo excluyan de los procesos de aprendizaje y la participación en la vida escolar

Conforme a lo anterior, se está transformando continua y profundamente en su quehacer pedagógico e institucional, valorando y respetando a cada uno tal como es, reconociendo a la persona con sus características individuales sin tratar de acercarlas a un modelo de ser, actual o pensar 'normalizado'.

PRINCIPIOS

1. El Colegio Particular Aurora de Chile reconoce y valora la riqueza de la diversidad de cada uno de sus alumnos y alumnas, sin intentar corregir o cambiar la diferencia.

INDICADORES

- Los alumnos del Colegio Particular Aurora de Chile aprenden a no discriminan a sus compañeros y compañeras por motivos de condición étnica, social, sexual, económica, política o religiosa.
 - Los alumnos Colegio Particular Aurora de Chile comparten y conviven como comunidad educativa respetando y aceptando a todos por igual sin ningún tipo de discriminación ni estereotipos.
2. El Colegio Particular Aurora de Chile opta por un enfoque inclusivo por sobre un enfoque de integración.

INDICADORES

- El Colegio interactúa con cada uno de sus estudiantes abordando sus potencialidades, carencias o déficits, evitando asimilarlo a un referente "normal o ideal"; pero extrayendo de ellos lo mejor de sí para que sea autosuficientes.
- El Colegio aboga por todos sus alumnos, brindándoles apoyo personal, vocacional o académico, independiente de su condición, asumiendo que solo basta el requerimiento para que el Colegio intervenga.

G. NÚCLEO: EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN

Emprendimiento e innovación son conceptos vigentes en nuestra sociedad y, con mayor razón, en nuestro alumno lo aplicará en la búsqueda de conocimientos y desarrollo de nuevas habilidades, que con una actitud positiva, pueda realizar acciones de bien hacia su persona, hacia su familia y hacia su entorno social.

PRINCIPIOS

1. El Colegio Particular Aurora de Chile educará y formará a sus alumnos y alumnas para que desarrollen la actitudes y aptitudes que les permitan elaborar y gestionar proyectos a través de ideas y oportunidades y fomentando en sus docentes el uso de la innovación como parte de su quehacer pedagógico.



INDICADORES

- Las y los alumnos desarrollarán sus capacidades y habilidades para trabajar en equipo en pos de un objetivo común.
 - Las y los alumnos aprenderán a reconocer fortalezas y debilidades existentes en su entorno escolar y social.
 - Las y los alumnos aprenderán a repartir roles e iniciativas de acuerdo a las capacidades y potenciales de cada uno de los estudiantes participantes en actividades y/o proyectos.
 - Las y los alumnos aprenderán a elaborar proyectos para resolver situaciones de problema o carencias en su entorno escolar, social o familiar.
2. El Colegio Particular Aurora de Chile formará y capacitará a sus alumnos para que lideren y ejecuten proyectos innovadores desde las artes, las ciencias y las humanidades.

INDICADORES

- Las y los alumnos gestionarán y liderarán proyectos que beneficien internamente a los estudiantes del Colegio.
- Las y los alumnos gestionarán y liderarán proyectos para responder a necesidades externas de carácter social y/o cultural, enmarcados dentro del ámbito de gestión de su desempeño escolar.

PRINCIPIO

1. El Colegio Particular Aurora de Chile estimula a sus estudiantes y docentes para que sean capaces de resolver sus carencias y necesidades, utilizando ideas y acciones innovadoras

INDICADORES

- Las y los alumnos del El Colegio Particular Aurora de Chile buscan las mejores soluciones ante las exigencias, problemas y desafíos que deben enfrentar, ya sea en el plano académico o social.
- Los docentes El Colegio Particular Aurora de Chile utilizan ideas e iniciativas atractivas y novedosas en el ámbito de la didáctica para mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje.

H. NÚCLEO: IDENTIFICACIÓN CON LA COMUNA.

El Colegio Particular Aurora de Chile se ubica en la comuna de, por tal motivo la comuna y sus características pasan a formar parte del currículum de las y los alumnos.

PRINCIPIO

1. Los alumnos del Colegio Particular Aurora de Chile conocen y aprecian su comuna desde una perspectiva geográfica, económica, social y cultural.

INDICADORES

- Las y los alumnos realizan salidas de carácter pedagógico para conocer el entorno y la ecodiversidad que les rodea.
- Las y los alumnos recorren su comuna con fines recreativos y deportivos.
- Las y los alumnos conocen el patrimonio cultural de su comuna.