



FOMENTO DE CONDUCTAS POSITIVAS EN EL HOGAR



PS. RODRIGO MOLINA RUBIO.

-
- ✓ Alentar una conducta es reforzarla en el tiempo. Existen varias formas específicas para fomentar conductas existentes o enseñar otras nuevas. Éstas incluyen el elogio y la atención del padre y o cuidador como principal herramienta de refuerzo.



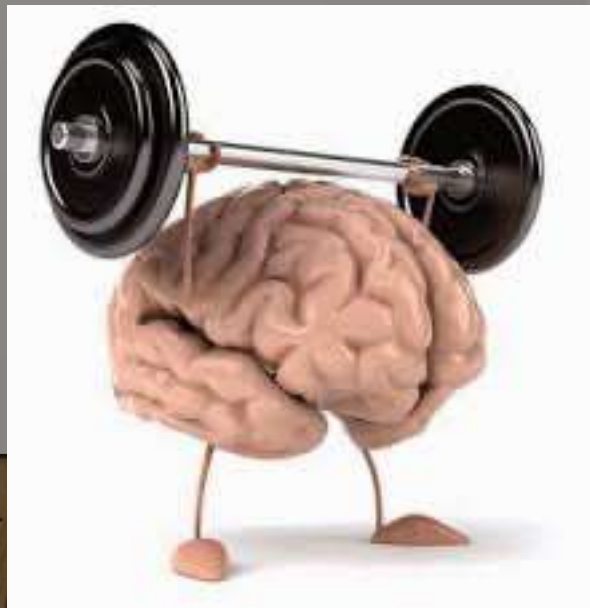
ASEGÚRESE DE QUE RECONOCE EL COMPORTAMIENTO POSITIVO EN FORMAS QUE SU HIJO VALORE.

- Cuando presente las reglas en casa, establezca consecuencias positivas por su cumplimiento y consecuencias negativas por su transgresión (“si cumplen verán el programa que les gusta por la televisión” v/s “si no cumplen, no habrá juego en el patio”).
- Reconozca la aceptación honesta de los errores, otorgando una segunda oportunidad (“no te preocupes si te equivocaste, reconociste tu error y es lo importante, la próxima vez evita hacer lo mismo”).
- Ofrezca recompensas deseables por esfuerzos académicos, como tiempo de descanso adicional, eximición de tareas en el hogar, entre otros.



CUANDO SU HIJO SE ENFRENTA A NUEVOS DESAFÍOS O PRUEBE NUEVAS HABILIDADES, BRINDE ABUNDANTE REFORZAMIENTO.

- Encuentre y comente algo bueno en el primer esfuerzo realizado por su hijo. (“¡eso! Muy bien lo que hiciste”)
- Refuerce a su hijo para que se motive continuar en el tiempo con la nueva conducta adquirida. (“Muy bien; sigue así”)



UNA VEZ QUE SE HAN ESTABLECIDO NUEVAS CONDUCTAS , OFREZCA REFORZAMIENTO DE MANERA IMPREDECIBLE PARA ALENTAR LA PERSEVERANCIA.

- Ofrezca recompensas sorpresa por un buen trabajo realizado en el hogar. (“cocinare lo que tanto te gusta”).
- Asegúrese de que de vez en cuando, los buenos esfuerzos y resultados en lo académico, obtenga felicitaciones.
- Identifique en su hijo reforzadores positivos (cosas que le gusten, que le motiven a repetir conductas en el tiempo).



UTILICE JUNTO AL ESTUDIANTE LA CONSTRUCCIÓN DE REGLAS PARA ESTABLECER NUEVAS CONDUCTAS.

- Coloque señales divertidas en la pieza de su hijo para recordar las reglas en el hogar.
(ej. “colocar en una cartulina “las reglas de oro del regalón de casa” pegado en frente a su cama”)



ASEGÚRESE DE QUE SU HIJO RECIBA ALGÚN TIPO DE ELOGIO, PRIVILEGIO U OTRAS RECOMPENSAS CUANDO HAGA ALGO BIEN.

- Mantenga como padre o cuidador un automonitoreo de su trabajo como educador y reforzador en el hogar.
- Elogie el progreso o los logros en relación con los esfuerzos individuales anteriores del alumno.
- Concentre la atención de su hijo en su propio progreso, no en comparaciones con otros sujetos.

ESTABLEZCA UNA VARIEDAD DE REFORZADORES.

- Permita que su hijo sugiera su propio reforzador, o llegue a un consenso mutuo.
- Hable con sus profesores o con otros apoderados acerca de ideas para reforzamiento.

